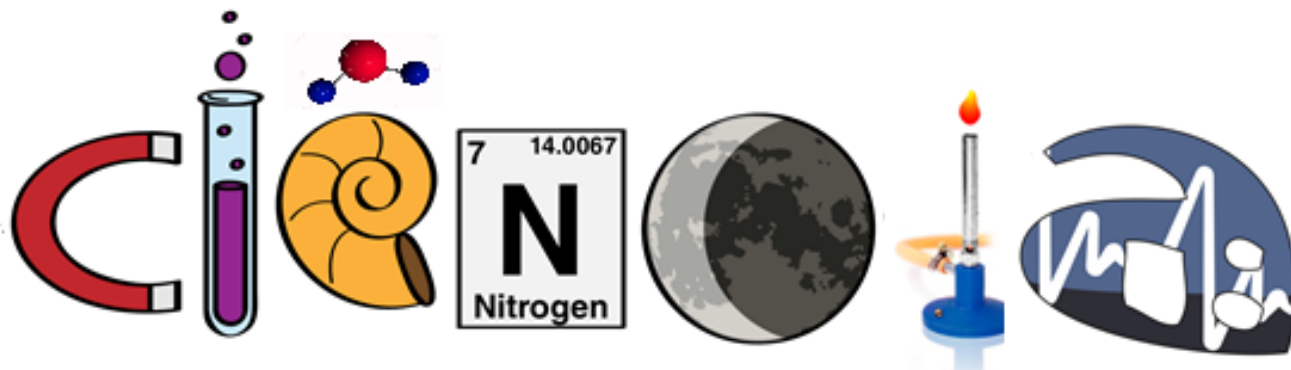
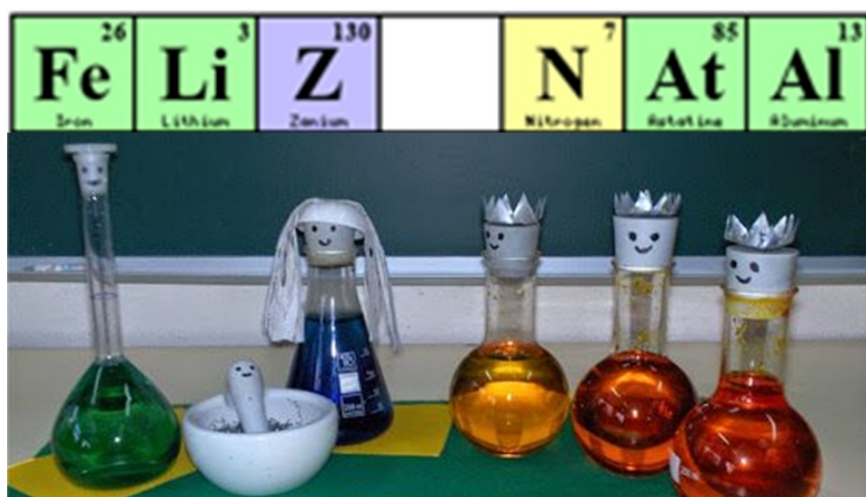


BOLETIM DE



Agupamento de Escolas de Carrazeda de Ansiães

Dezembro 2020



Adaptado de: <https://br.pinterest.com/pin/30751209946097494/> e <http://www.lmntology.com/>

“A felicidade não se resume na ausência de problemas, mas sim na sua capacidade de lidar com eles.”.

Albert Einstein (1879 —1955)

O ano da COVID 19

Pandemia, COVID-19, SARS-CoV-2, máscaras, distanciamento, ventiladores, confinamento, vacina, Remdesivir, cerca sanitária...! E tantos outros termos invadiram o nosso quotidiano e trouxeram associados outros tantos como Zoom, E@D (ensino à distância), teletrabalho, aulas não presenciais.... Tudo isto faz hoje parte do novo normal.

A Pandemia COVID-19, declarada pela OMS (Organização Mundial de Saúde) a 11 de março de 2020, produziu efeitos devastadores na economia e, sobretudo na saúde mundial.

Esta doença é provocada pelo vírus SARS-CoV-2 que significa Severe Acute Respiratory Syndrome (Síndrome Respiratória Aguda Grave) – Coronavírus – 2.

Segundo a DGS (Direção Geral de Saúde) “os sinais e sintomas da COVID-19 variam em gravidade, desde a ausência de sintomas (sendo assintomáticos) até febre (temperatura $\geq 38.0^{\circ}\text{C}$), tosse, dor de garganta, cansaço e dores musculares e, nos casos mais graves, pneumonia grave, síndrome respiratória aguda grave, septicémia, choque séptico e eventual morte.

Os dados mostram que o agravamento da situação clínica pode ocorrer rapidamente, geralmente durante a segunda semana da doença. Recentemente, foi também verificada anosmia (perda do olfato) e em alguns casos a perda do paladar, como sintoma da COVID-19. Existem evidências da Coreia do Sul, China e Itália de que doentes com COVID-19 desenvolveram perda parcial ou total do olfato, em alguns casos na ausência de outros sintomas”.

Passados 9 meses desde que o país sofreu confinamento, com as escolas a darem o exemplo pela positiva, no uso de máscaras, desinfeção das mãos, distanciamento de segurança e sobretudo pelo reduzido risco de transmissão a vida continua e a esperança regressou com a produção em tempo record de vacinas para enfrentar esta nova ameaça.

Que o Natal nos traga este ano a maior prenda que seria a erradicação deste vírus.

Carlos Pires

Destaques

- Dia Mundial da Ciência
- Ciência Prática
- Recicla com o TIS
- Brinca Matematicando

- Passatempos de Ciências
 - Mensagem secreta
 - Cokitos
 - Elementology
 - Symphony of Science

No dia 24 de novembro, Dia Mundial da Ciência, realizou-se no átrio do bloco I, uma exposição de trabalhos elaborados por alunos das turmas A e B dos 7º e 8º Anos, com o intuito de despertar o interesse pela Físico-Química, incentivar a criatividade e aproximar as Ciências de toda a comunidade escolar.

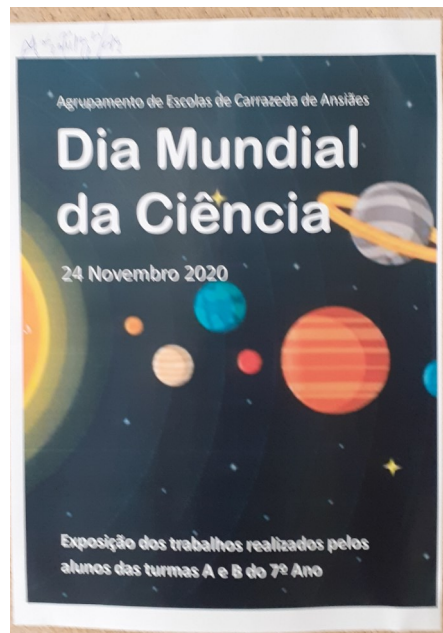
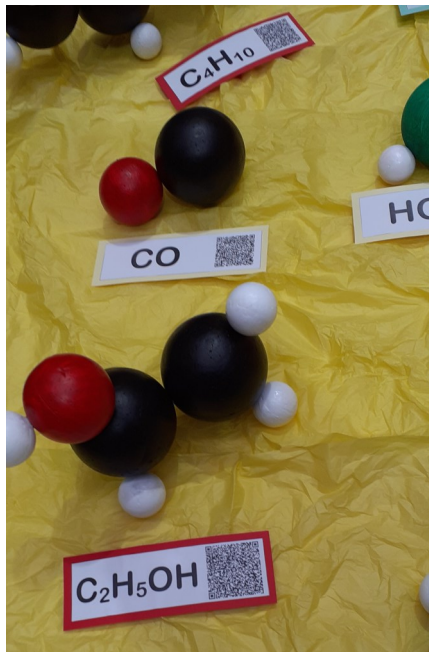
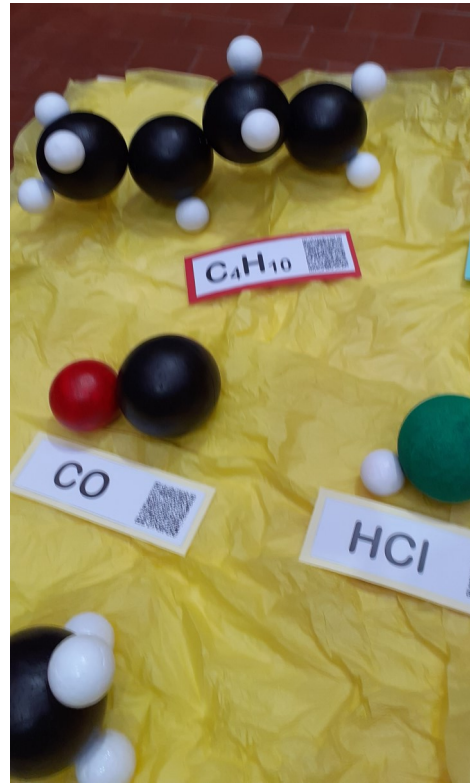
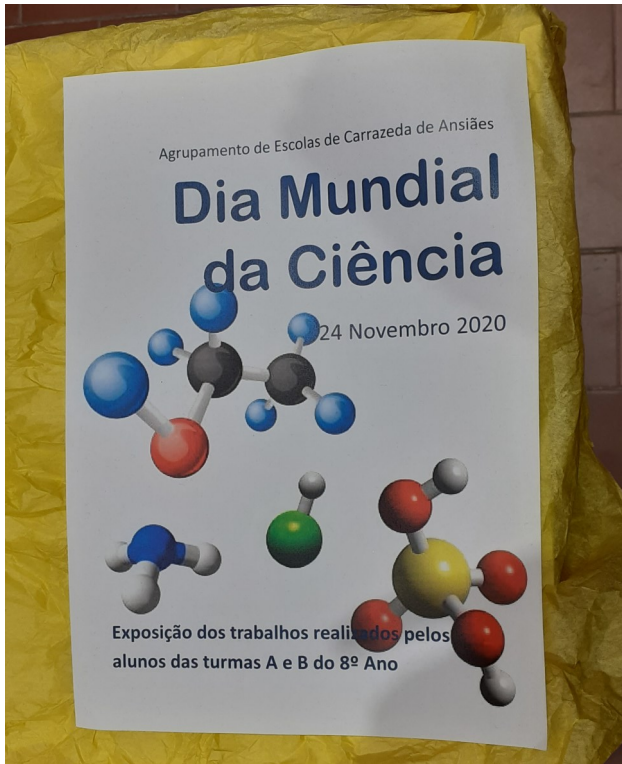
Os trabalhos foram realizados no âmbito da disciplina de Físico-Química, sob a supervisão da docente Raquel Pires. Os alunos das turmas de 7º Ano construíram modelos do Sistema Solar, numa articulação entre as disciplinas de Físico-Química, Educação Visual e Educação Tecnológica. Os alunos das turmas do 8º Ano construíram modelos 3D de moléculas e um QR code com a informação relativa à molécula construída.

Os alunos participantes estão de parabéns pois demonstraram empenho, interesse, entusiasmo e criatividade nos trabalhos realizados.

Quanto aos restantes alunos da escola, professores e funcionários teceram comentários muito positivos sobre a exposição.

Prof^a. Raquel Pires





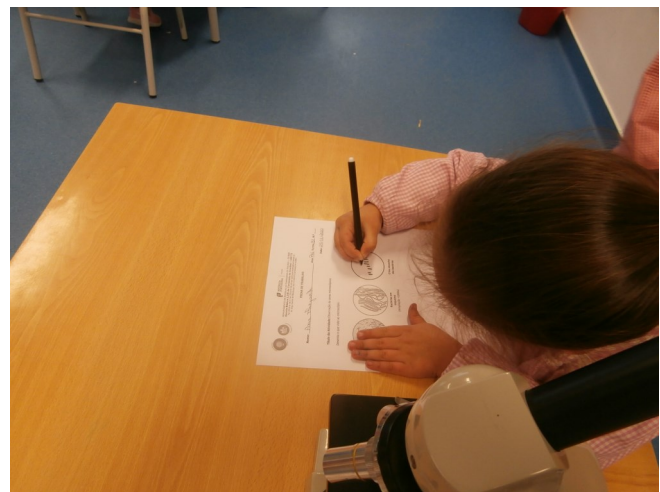
Experiências – Ciência Prática

“No âmbito da Ciência Prática e do Plano de Ação Estratégica do Agrupamento, e tendo em conta o momento de pandemia que estamos a viver, proporcionámos às crianças do Ensino Pré-escolar experiências praticas com o objetivo de alertar para a existência de seres microscópicos, tais como vírus e bactérias e para a consciencialização da importância da higienização das mãos.

Pré-Escolar com as Educadoras Conceição Cabral e Fátima Cardoso



Turma A1 a observar seres microscópicos



Ciência Prática

Atividades relativas ao projeto Educativo do Agrupamento:
"Ambiente: Problemas Globais... Soluções Locais".



“Recicla com o TIS”

“Recicla com o TIS”

Muito se tem falado na reciclagem. É importante reciclar o papel, o vidro, o plástico. Contudo, pouco se fala na reciclagem de pilhas. Devido aos seus componentes tóxicos, (chumbo, mercúrio, cádmio) descartá-los de forma incorreta pode ser perigoso para a saúde humana e para o planeta.

Por estes motivos todos da turma TIS decidiram criar um projeto de reciclagem de pilhas, que se chama “Recicla com o TIS”.

Serão colocados, nas salas de aula, garrafões para recolher pilhas que, no final do ano letivo, serão pesadas e entregues a uma empresa. A turma que mais reciclar ganhará um prémio. Para além de ajudar o planeta, terá contribuído para o bem-estar da saúde pública.

Junte-se ao projeto.

Texto escrito com a ajuda da prof.^a Ana Esteves



Foram preparados 30 garrafões de plástico como os das imagens acima para recolher as pilhas usadas e estão colocados em cada uma das salas de aula e gabinetes administrativos do Agrupamento, com a ajuda do prof. Vítor Bom-pastor

Brinca Matematicando

Na disciplina de Matemática, foi elaborada uma exposição matemática (Brinca Matematicando), no sentido de motivar os alunos do ensino profissional a participarem ativamente nas atividades desenvolvidas em sala de aula, promovendo uma ação pedagógica para que estes utilizem os conhecimentos apreendidos ao longo dos módulos.

Sabendo das dificuldades que os alunos sentiam na aprendizagem de conceitos, tornou-se necessário encontrar recursos didáticos/metodológicos necessários para facilitar o processo ensino-aprendizagem e minimizar estas dificuldades, consciencializando-os, de que é possível estudar matemática “brincando”.

Assim, numa primeira fase, o docente apresentou o projeto às turmas TIS1 e TAS, verificando, desde logo, o entusiasmo dos alunos. Posteriormente, fez a divisão das tarefas. Com o decorrer das aulas e fora delas, foram trocando ideias como seria o projeto final, acompanhando as atividades e verificando os progressos dos trabalhos (pesquisa de matemáticos famosos e o seu enquadramento histórico, desenhos em papel cenário, a carvão, do rosto de alguns matemáticos, construção de sólidos geométricos, símbolos matemáticos e criação de jogos matemáticos da sua autoria). Definido, de seguida, o “público alvo” para visitar a exposição, tentando abranger o máximo de alunos (13 turmas de diferentes níveis e ciclos) do Agrupamento. Dois dias antes da atividade se realizar, procedeu-se à montagem da exposição nas salas das turmas TIS1 e TAS. Nos dias 17 e 18 de dezembro decorreu a atividade dinamizada pelos referidos alunos, para a restante comunidade educativa. Estes alunos, apresentaram uma exposição de matemáticos famosos, fazendo o seu enquadramento histórico, algumas curiosidades matemáticas, jogos matemáticos, bem como a realização de um concurso matemático, onde os participantes foram desafiados a uma competição, saudável, com atribuição de um diploma aos vencedores.

De referir ainda que, todos os alunos que visitaram a exposição, foram contemplados com um certificado de participação. Importa, referir, ainda, que a receção aos visitantes foi feita por dois alunos em dois idiomas diferentes (Português e Inglês).

O mais importante foi a auto avaliação que os alunos fizeram após a realização da atividade. Perceberam, que é possível aprender, brincando, conteúdos que eles antes consideravam complicados.

Importa ainda salientar o espírito de entreatajuda e trabalho em equipa, que estes alunos demonstraram. As duas turmas envolvidas, desenvolveram os trabalhos mutuamente e contaram ainda com a ajuda e colaboração de alguns colegas da turma do 10º A, mais concretamente as colegas Maria Claro, Matilde Claro, Madalena Candeias, Guilherme Pinto e Lara Nunes.

Foi, verdadeiramente, um sucesso em toda a comunidade educativa!

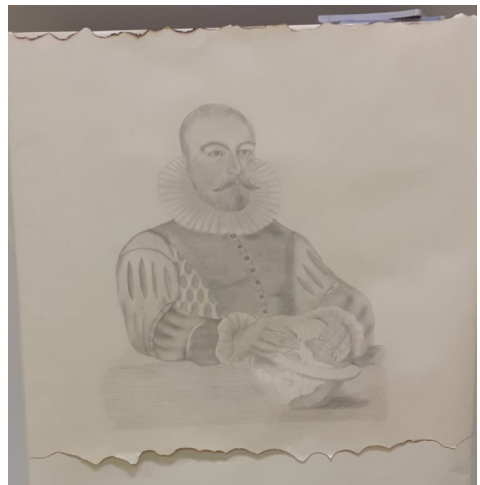
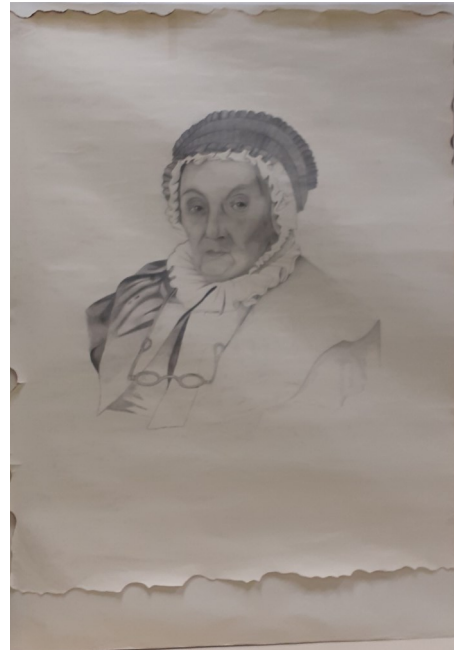
Professor Rui Pereira



Brinca Matematicando



Brinca Matematicando



Tente descobrir a mensagem escondida entre 14 elementos químicos

Mensagem secreta

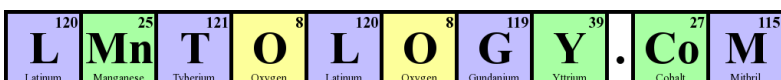
B	R	U	B	I	D	I	O	N	A	P	H	A	G
T	U	O	N	Z	I	N	C	O	S	R	K	F	Y
W	T	F	G	E	E	U	T	P	T	O	G	I	G
W	S	E	L	A	X	J	L	R	E	A	D	O	C
U	I	E	L	E	N	U	I	A	N	F	X	I	N
G	L	M	R	U	R	E	Y	T	E	L	F	C	O
E	I	O	A	L	R	O	S	A	S	U	E	A	P
R	C	S	T	I	I	V	S	S	O	R	R	O	
M	I	C	O	T	U	E	O	I	O	R	R	B	T
A	O	O	U	I	H	E	L	I	O	N	O	O	A
N	C	V	R	O	Z	U	R	A	N	I	O	N	S
I	P	I	O	A	N	T	I	M	O	N	I	O	S
O	F	O	D	A	R	M	S	T	A	D	I	O	I
P	F	E	L	I	Z	N	A	T	A	L	D	T	O

Sample Preview

- LIIIO
- FLEROVIO
- MOSCOVIO
- RUBIDIO
- SODIO
- DARMSTADIO
- URANIO
- POTASSIO
- GERMANIO
- OGANESSON
- TELURIO
- FLUOR
- SILICIO
- TENESSO

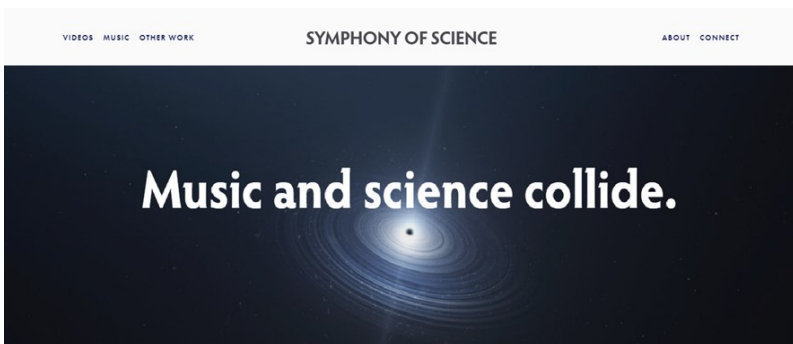
Também pode fazer a sua sopa de letras acedendo a: <https://thewordsearch.com/maker/>

Passatempos divertidos (interativos)



Brinque com os elementos químicos formando palavras.

Nota: Além do elemento 118, os elementos propostos são fictícios.



Symphony of Science é uma série de mashup musical criada pelo compositor e cineasta *melodysheep* que visa divulgar a ciência e a filosofia através de remixes de proeminentes pensadores científicos.

Contactos

Agrupamento de
Escolas de Carrazeda
de Ansiães

Ler mais: <http://aecansiaes.webnode.pt/>
Avenida Camilo Mendonça,
262
5140-073 Carrazeda de
Ansiães

Telef: +351 278618190

E-mail:

eb23.scarrazeda@mail.tel.epac.pt